

Отчет об акции «Покормите птиц зимой» (вторая младшая группа)

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Акция «Покормите птиц зимой!» Ее целью является изготовление кормушек детьми совместно с родителями, их размещение на территории детского сада. Родители и дети ответственно относятся к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек. Они их изготавливают из бросового и природного материала.



Отчет об акции «Покормите птиц зимой» (вторая младшая группа)

Дети и их родители приносили разнообразный корм для птиц: пшено, гречку, семена подсолнечника.

Дети активно участвовали в развешивании кормушек на участке деревьев.

Время, проведенное на природе, стало для них маленьким праздником: ребята кормили пернатых, приготовленным заранее угощением, рассказывали стихи и разгадывали загадки о птицах.



Дети заботливо относились к птицам: чистили и подправляли кормушки, пополняли их собранным кормом. А птицы и рады, со всех сторон слетаются, им такой прием очень нравится. Каждый день мы добавляли в кормушки разный корм.



Всего было вывешено 8 кормушек.

Кормушки за время наблюдений посетили 3 вида птиц. Это воробьи, синицы, сойки. Результатом хорошей подкормки является то, что птицы в ожидании корма держатся на участке детского сада, ждут его. А для того, чтобы дети знали, как называется тот или иной посетитель кормушки, чем он любит полакомиться, мы изучали книги с изображением птиц и советами, проводились познавательные занятия, беседы, рассматривали альбом с иллюстрациями зимы птиц.

Мероприятия, которые были проведены с детьми 2 младшей группы:

-Беседы: «Зимующие птицы (какие птицы зимуют с нами)», «Покормите птиц зимой»

-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин, альбома «Зимующие птицы»

-Слушание аудиозаписи «Звуки природы», (голоса птиц)

-Продуктивная деятельность:

- «Раскрась птичку - Снегирь», (рисование карандашами) Цель: Уточнить и систематизировать представление о внешнем виде снегиря



- «Ветка рябины для снегирей» (аппликация из гофрированной бумаги)

Цель: познакомить детей с нетрадиционным способом аппликации. Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущим в городе.



- «Снегирята» (лепка) Цель: Закрепить знания детей о зимующей птице -снегире. Познакомить с приемами лепки: прищипывание, вытягивание. Учить детей соединять части прижимать их друг к другу. Развивать мелкую моторику, внимание, связную речь, творчество в работе, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.



-Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Домашние птицы»

-Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Кот и птички», «Где твое гнездышко?»

-Цикл наблюдений на прогулке:

Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на кормушку?»

Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

Наблюдение 2: «Как птицы летают?»

Цель: обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты. Птицы летают, потому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать и не размахивая крыльями - планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются. Садясь на землю, деревья, крышу дома, птица складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.

Наблюдение 3. «Когда птицы бывают заметны?»

Цель: познакомить детей с умением птиц затаиваться, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда летят или ходят; но их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.

- Знакомство с природоведческими писателями. (Е. Чарушин, В. Бианки, М. Пришвин)

-Работа с родителями. Изготовление кормушек, изготовление «Мобиле Птицы» буклеты-памятки: «Как помочь птицам зимой?», «Чем кормить птиц зимой?», «Как можно изготовить кормушку», «Как помочь зимующим птицам» – укрепление

детско-родительских отношений, выявление и развитие творческих способностей детей и родителей.



Итог: в рамках акции «Покормите птиц зимой» проведена работа по экологическому воспитанию, познавательно-речевому, социально-коммуникативному, художественно - эстетическому развитию воспитанников; у детей был выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий; проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родительской общественности

Воспитатель Кондрашова А.В.