

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом по
МБДОУ № 45
от 18.01.2021 г. № 63/2-о/д

Отчет о реализации программы Развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка- детский сад № 45 «Гармония»
города Невинномысска
за 2020 год

Принят на заседании
Управляющего совета МБДОУ

протокол от 15.01.2021г. № 1

Цели и задачи Программы:

Цель: обеспечение высокого качества дошкольного образования в МБДОУ, равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Задачи:

- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- разработать методическое обеспечение по формированию представлений детей о профессиональной деятельности взрослых;
- обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через развитие предметно-пространственной среды, учитывающей требования ФГОС ДО;
- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- формировать различные виды запросов, составлять стандартные статистические и управленческие отчеты по работе учреждения, используя ресурсы программы Аверс Контингент.

**Сведения о целевых индикаторах достижения целей программы,
показателях и их значениях**

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задач						примечание
			2018 план	2018 факт	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 факт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Цель программы: создание единого образовательного пространства, обеспечивающее высокое качество дошкольного образования									
1.1.	Уровень удовлетворенности населения города Невинномысска (далее - город) качеством оказываемых муниципальных услуг общего и дополнительного образования	проценты	92,0	82,0	96,0	92,0	97,0	92,0	
1.2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (от общего числа воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет)	проценты	68,0	66,0	68,0	83,9	70,0	85,0	
1.3.	Доля воспитанников участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах	проценты	39,0	37,9	45,0	34,0	50,0	42,0	
2. Задача 1 программы: оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников									
2.1.	Доля педагогов, владеющих и применяющих на практике современные педагогические технологии (игровую)	проценты	85,0	30,0	87,0	85,0	89,0	87,0	
2.2.	Доля педагогов,	проценты	50,0	10,0	70,0	50,0	90,0	90,0	

	умеющих применять индивидуальный и дифференцированный подход к детям в группах комбинированной направленности								
3. Задача 2 программы: разработать программно-методическое обеспечение по формированию представлений детей о профессиональной деятельности взрослых									
3.1.	Доля педагогов, владеющих и применяющих на практике современные педагогические технологии (игровую)	проценты	30,0	30,0	85,0	85,0	87,0	88,0	
4. Задача 3 программы: обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через развитие предметно-развивающей среды									
4.1.	Доля групп, уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды которых, соответствует программным требованиям	проценты	50,0	40,0	70,0	50,0	85,0	85,0	
5. Задача 4 программы: активизировать взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка									
5.1.	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательную деятельность МБДОУ	проценты	75,0	60,0	75,0	80,0	80,0	85,0	
6. Задача 5 программы: формировать различные виды запросов, составлять статистические и управленческие отчеты, используя ресурсы программы Аверс контингент									
6.1.	Количество сформированных запросов, статистических и управленческих отчетов в работе учреждения, составленных в программе Аверс	проценты	30,0	10,0	40,0	30,0	40,0	50,0	

КОНТИНГЕНТ									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО

В течение 2020 г. в МБДОУ, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", реализована образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Невинномысска, разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), за основу взята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», начиная с сентября 2020 г. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

✓ *Программы, используемые при реализации физкультурно – оздоровительного направления:* «Горизонтально – пластический балет» Н. Н. Ефименко; «Здоровье» — программа по физической культуре в детском саду» П. П. Болдурчиди; «Футбол в детском саду» Желобкович Е.Ф.;

✓ *Программы, используемые при реализации культурологического направления:* «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк;

✓ *Программы, используемые при реализации художественно – эстетического направления:* «Ритмическая мозаика» — программа по ритмической пластике для детей А.И. Буренина, «Гармония» К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, «Программа по хореографии для детей дошкольного возраста» Г. В. Попова, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

✓ *Программы, используемые при реализации социально – личностного направления:* «Креативные и коррекционные игры и занятия для детей – левшей дошкольного возраста 3 – 7 лет» Кутепова И.Ю

На 2020-2021 учебный год разработана новая основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Невинномысска, в которой в части, формируемой участниками образовательных отношений, вместо *Программы, используемые при реализации физкультурно – оздоровительного*

направления: «Горизонтально – пластический балет» Н. Н. Ефименко; «Здоровье» — программа по физической культуре в детском саду» П. П. Болдурчиди; «Футбол в детском саду» Желобкович Е.Ф. внесена программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной и дополнена - «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Г. Н. Бирина, руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж» (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями; с 6 до 8 лет, внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности (с 5 до 8 лет).

В конце 2019 -2020 учебного года проведена оценка индивидуального развития детей. Анализ педагогической диагностики, позволяет говорить о том, что в течение учебного года у 100% детей наблюдается положительная динамика развития, дети развиваются гармонично, согласно возрасту (в соответствии с возрастными особенностями и возможностями).

Осуществляя профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ в соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год, проведена диагностика детей подготовительных групп № 6 и № 4 по стандартизированной методике (автор Ясюкова). Диагностическое обследование прошли 42 ребёнка.

В результате диагностического обследования выявлено следующее:

	Уровень развития					
	Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	к оличес тво	%	к оличес тво	%	к оличес тво	%
Личностное развитие	3 9	9 3	3	7	0	0
Интеллектуальное развитие	1 8	4 3	2 4	5 7	0	0
Мотивационная готовность	4 0	9 5	2	5	0	0

а) 93% детей, в количестве 39 человек, показали уровень школьной зрелости **выше среднего**, набрав по результатам теста от 3 до 6 баллов;

б) 7% детей, в количестве 3 человек, показали **средний** уровень школьной зрелости, набрав по результатам теста 7 баллов.

в) уровень школьной зрелости **ниже нормы отсутствует**.

Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается хорошо.

При диагностике обнаружались проблемы у детей:

Произвольное владение речью, объём слуховой кратковременной памяти ниже нормы;

Визуальные классификации и аналогии;

Интуитивный визуальный анализ синтез;

Отсутствие навыков абстрактного мышления.

Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, родителей через консультации и по индивидуальным обращениям.

Вывод: *несмотря на то, что учебно-воспитательная работа проводилась в 2020 г. (первое полугодие) в режиме онлайн, использование разнообразных форм работы с воспитанниками при реализации ООП ДО МБДОУ № 45 г.Невинномыска и парциальных программ, проведение мероприятий по оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников в 2020 г. обеспечивает положительную динамику развития воспитанников ДОУ, что подтверждается результатами психолого-педагогической диагностики.*

Однако, в 2020 г. ДОУ не достигло значения индикатора программы: 97% составляет уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг, произошло это в связи с тем, что общение с родителями (законными представителями) воспитанников ограничивалось режимом онлайн.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в МБДОУ осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В группах комбинированной направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуется адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Невинномыска, являющаяся неотъемлемой частью Основной образовательной программы ДО МБДОУ № 45 г. Невинномыска.

В МБДОУ с сентября 2019 г. функционируют 4 комбинированные группы для детей с тяжелым нарушением речи.

Результаты обследования уровня развития речи детей, посещающих комбинированные группы.

Протокол заседания ТППК по выводу детей из МБДОУ № 45 № группы № 6 от мая 2020

№	Ф. И. ребенка	дата рождения	заключение ТППК при поступлении	заключение ТППК при выпуске	срок пребывания в ДОУ
1.	Мирослав Л.	09. 09. 2013 г.	ОНР, 3 ур.	выведен с хорошей речью	2 года
2.	Миша Р.	29. 11. 2013 г.	ОНР, 2 - 3 ур., д/к	выведен с хорошей речью	2 года
3.	Полина Ф.	10. 01. 2014 г.	ОНР, 3ур. при д/к.	выведен с хорошей речью	2 года
4.	Кристина Т.	06. 08. 2013 г.	ОНР, 3 ур.. при д/к.	выведен с хорошей речью	2 года
5.	Алена К.	01. 11. 2013 г.	ОНР, 3 ур.	выведен с хорошей речью	2 года
6.	Коля Б.	17. 08. 2013 г.	ОНР, 3 ур.	выведен с хорошей речью	1 год
7.	Максим М.	16. 04. 2013 г.	ОНР, 3 ур.. при д/к.	ОНР 4 ур. при д/к	1 год

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Заключение ТППК при поступлении	Заключение ТППК при выпуске	Срок пребывания в МБДОУ
1	Алекс А.	29.12.2013	ОНР, 2 – 3 ур.	Со значительным улучшением (ОНР, 4 ур.)	2 года
2	Вика А.	15.03.2014	ОНР, 3 ур., стерт. диз.	Со значительным улучшением (Стертая дизартрия)	1 год
3	Ваня В.	30.08.2013	ОНР, 2 ур., стерт. диз.	Со значительным улучшением (ОНР, 3 ур., стерт. диз.)	2 года
4	Анна Д.	12.10.2013	ОНР, 3 ур., стерт. диз.	Хорошая речь	2 года

5	Дима Ж.	15.08.2013	ОНР, 3 ур.	Со значительным улучшением (ОНР, 4 ур.)	2 года
6	Катя С.	02.12.2012	ОНР, 3 ур., стерт. диз.	Хорошая речь	2 года
7	Тагир Т.	25.09.2013	ОНР, 2 ур.	Со значительным улучшением (ОНР, 4 ур.)	2 года

В группах комбинированной направленности в 2019 – 2020 учебном году обучалось 14 дошкольников подготовительных к школе групп № 6,4.

Добиться данных результатов в коррекции речевых нарушений стало возможным благодаря:

- использованию в работе технологии успеха;
- индивидуальному подходу при определении заданий на занятиях воспитанникам с разным уровнем развития;
- тесной взаимосвязи с воспитателями групп комбинированной направленности, специалистами ДОУ;
- помощи со стороны родителей по закреплению материалу.

Все педагоги прошли КПК по теме: «Образование и воспитание детей с ОВЗ».

Дети, имеющие речевые отклонения, направляются ППконсилиум МБДОУ, далее на городскую ТПМПК, с тяжелым нарушением речи (по результатам обследования городской ТПМПК) – зачисляются в комбинированные группы.

Вывод: В 2020 г. ДОУ достигло значения индикатора программы: 70% педагогов умеют применять индивидуальный и дифференцированный подход к детям в группах комбинированной направленности.

Организация присмотра и ухода за детьми

Присмотр и уход осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам; питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно Договора о совместной деятельности от 09.01.2020 г. № 45 между ГБУЗ Ставропольского края «Городская детская больница» г.Невинномысска и МБДОУ № 45 г.Невинномысска.

Формами двигательной деятельности детей в МБДОУ являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе,

физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия хореографией и другие. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В теплое время года на спортивной площадке проводятся физкультурные праздники и развлечения, на футбольной площадке- соревнования по футболу между близлежащими МБДОУ.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ в летний оздоровительный период 2020 г. был запущен плавательный бассейн, включены в 20-дневное меню фрукты и соки.

В течение 2020 г. организовывались соревнования по подвижным играм, футболу между близлежащими ДОУ. Воспитателем по физической культуре организованы и проведены проекты по ознакомлению воспитанников с различными видами спорта и ЗОЖ.

Заболеваемость детей в МДОУ		за 2019г.	за 2020г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	35 /14%	35/14%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	140/ 58%	177/71%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	63/ 28%	36/14%

В осенний период 2020 г. активно велась работа по пропаганде вакцинации против гриппа.

Вывод: проводимые в ДОУ мероприятия позволили снизить уровень заболеваемости детей.

Инновационно-экспериментальная деятельность.

Социально-личностное развитие дошкольника в образовательном пространстве посредством формирования представлений о профессиональной деятельности взрослых

Начиная с сентября 2017 г. по март 2020 г. реализован второй этап-реализационный. На данном этапе проходит апробация модели социального взаимодействия по формированию представлений о профессиональной деятельности взрослых.

Третий этап- обобщающий (июнь-ноябрь 2021 г.)

Обобщение и анализ практических результатов. Систематизация и оформление методических материалов. Определение результативности системы педагогических условий реализации проекта.

В итоге, гипотеза: если в МБДОУ создать условия для реализации модели социального взаимодействия по формированию у дошкольников представлений о профессиональной деятельности взрослых - у детей будут сформированы знания о

профессиональной деятельности взрослых и предпосылки допрофессионального самоопределения подтверждена результатами работы.

Результат:

Созданная модель социального взаимодействия по формированию представлений о профессиональной деятельности взрослых, способствует системным изменениям в образовательном процессе:

- формирование предпосылок допрофессионально ориентированных интересов ребенка;

- повышение позитивного имиджа МБДОУ, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности;

- укрепление и обновление материально-технической базы МБДОУ;

- переход на инновационную модель методической работы, включение в инновационный процесс не менее 80% педагогического коллектива.

- развитие моделей взаимодействия, обеспечивающих доступность обучения педагогических кадров и обмена опытом, распространение и обобщение инновационного педагогического опыта на разных уровнях;

- использование условий социума для достижения личностных, образовательных результатов освоения образовательной программы воспитанниками;

- наличие документации, подтверждающей освоение механизма внедрения развивающих образовательных технологий и проектной деятельности в практику работы МБДОУ – презентации, рекомендации педагогам, анкеты, конспекты практических мероприятий.

Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности.

Теоретические и практические результаты инновационной деятельности могут быть востребованы администрацией МБДОУ, педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений, работниками учреждений дополнительного образования, родителями воспитанников для:

- организации, реализации и усовершенствования образовательного процесса в связи с реализацией ФГОС ДО;

Педагогами ДОУ, на сегодняшний день, систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых и их значимости в обществе, пополнена картотека сюжетно-ролевых игр современными профессиями, внедрены новые формы работы с воспитанниками: промышленный туризм, квест-игра.

Вывод: проводимая в ДОУ работа позволяет достигнуть значение индикатора Программы: 89% педагогов умеют применять на практике современные педагогические технологии (игровую).

Создание условий для развития дополнительного образования детей

Дополнительные платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми (количество детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги в 2016-2017 уч.гг- 286 чел. (83,9%); 2017-2018 уч.гг- 312 чел. (85,0%), 2019-2020 уч.гг – 312 чел. (85%). Все заявки родителей на услуги

выполнены: 2016-2017 уч.г. количество услуг -11, 2017-2018 уч.г. количество услуг -10, 2019-2020 уч.гг- 11.

Вывод: при организации дополнительных платных образовательных услуг ведется маркетинг образовательных услуг среди родителей (законных представителей) воспитанников, учитываются интересы самих воспитанников, что позволило превысить значение индикатора Программы (70%), факт- 85,0% воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

Работа с одаренными детьми

Участие МБДОУ в городских, краевых мероприятиях с участием детей, позволяет представить одаренных детей на городском, краевом, всероссийском уровне, акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей, закрепляет интерес самих детей к данному виду творчества.

В 2017 г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - **90** воспитанников.

В 2018 г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - **82** воспитанника.

В 2019 г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - **80** воспитанника.

В зависимости от вида одаренности педагогами МБДОУ используются различные формы работы с детьми:

- дополнительные занятия с детьми с предпосылками одаренности в совместной деятельности;
- индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
- посещение интеллектуальных и творческих кружков;
- интеллектуальные игры, викторины;
- создание детских портфолио.

Вывод: в 2020 г. в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, воспитанники участвовали в дистанционных интернет- конкурсах, однако, несмотря на проводимую в ДОУ работу с одаренными детьми и по выявлению одаренных детей, ДОУ не достигло значение показателя Программы (50%), факт- 42 % воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня, МБДОУ дает возможность воспитанникам успешно развивать свои способности не только в МБДОУ, но и в учреждениях дополнительного образования г.Невинномыска.

Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

Работа МБДОУ по данному направлению строится в соответствии с п.2 ст.14 Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регламентируется «Положением об организации работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении

(трудной жизненной ситуации), неблагополучными семьями и семьями «группы риска» воспитанников МБДОУ № 45 г.Невинномысска»:

- выявление неблагополучия в семьях, и предоставление информации о данных семьях;

- проведение социального и психолого-педагогического обследования выявленных семей и детей, обследование их материально-бытовых условий проживания;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми из выявленных семей;

- оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим психолого-педагогические проблемы, а также их родителям с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- внедрение в практику работы программ и методик, способствующих формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ведется учет семей «группы риска»:

- неполные семьи (20 – 8%);

- многодетные (32- 13 %);

- находящиеся под опекой (0- 0%)4;

- неблагополучные -2.

Вывод: в период 2020 г. семей, относящихся к категории «неблагополучные» выявлены, с данными семьями проводится индивидуальная работа, также в целях профилактики нарушений прав несовершеннолетних, МБДОУ продолжит работу по активному привлечению родителей воспитанников (законных представителей) к взаимодействию с дошкольным учреждением.

Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП ДО

В целях управления образовательным процессом, ведением документооборота в соответствии с современными требованиями, МБДОУ формирует различные виды запросов, составляет стандартные статистические и управленческие отчеты по работе учреждения, использует ресурсы программы «Аверс- контингент» при составлении различных отчетов. В 2020 г. с использованием ресурсов программы «Аверс-контингент», ДОУ сформированы статистические и управленческие отчеты: Мониторинг посещаемости детей, Табель учета рабочего времени, Табель посещаемости детей и др. . Таким образом, ДОУ достигло значение индикатора Программы: 50 % сформированных запросов, статистических и управленческих отчетов в работе учреждения.

Работа с педагогическими работниками

В МБДОУ в течение 2020 г. активно велась работа:

- с кадровым резервом, в число перспективных кадров включаются лица, которые заинтересованы в служебном росте, таких в учреждении 1 человек (Кондрашова А.В., Дорошко С.А.). В начале года разработан и утвержден план работы с кадровым резервом. Создан банк данных руководящего резерва. На основании плана работы с кадровым резервом осуществляется организационное,

методическое и информационное сопровождение подготовки резерва руководящих кадров.

Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются вопросы, которые интересуют молодых педагогов. В работе школы молодого педагога принимают участие заведующая, заместитель по учебно-воспитательной работе, опытные педагоги – наставники (кураторы), творчески работающие педагоги.

Главной целью работы школы является содействие быстрой адаптации молодых воспитателей в системе дошкольного образования, оказание помощи в развитии и совершенствовании профессиональных педагогических умений и навыков.

С малоопытными педагогами организованы следующие формы работы:

- теоретические семинары;
- систематический контроль и оказание помощи;
- участие в подготовке педсоветов;
- ознакомление с опытом коллег;
- оценка эффективности деятельности.

В течение года регулярно (по мере необходимости) проводились индивидуальные консультации. Молодой специалист получает помощь не только от наставника, а также от руководителя методического объединения, педагога - психолога, опытных воспитателей.

Открытые занятия, которые проводят воспитатели по разным областям, дают возможность увидеть на практике особенности разнообразия форм и методов работы с детьми.

Самообразование педагогов (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета), в целях более детального освещения методической темы, педагогами были сформулированы темы самообразования. Все наработки по темам самообразования педагоги презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме;

В 2019 - 2020 учебном году в МБДОУ организованы и проведены:

- семинар «Условия реализации рабочей программы воспитателя детского сада в рамках ФГОС дошкольного образования», «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»
- тренинг «Профилактика эмоционального выгорания», «Преодоление обиды и путь к благодарности», «Для чего вы работаете?»;
- круглых столов «Путешествие к своему Я»;
- «Неделя профессионального мастерства»;
- деловая игра для педагогов «деловых игр «Делимся опытом, обмениваемся мнениями...» и т.д.

е) работа объединений педагогов: методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, мастер-классы и др.,

- мастер - класс: «Статистические и динамические упражнения для органов дыхательного аппарата», «Коррекционная работа на прогулке (игровые приемы с использованием природного материала) (Перфилова Л.С.)

- ГМО «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» (презентация, театрализованное представление) (Пугачева И.Г., Колтунова Г.Г., Толкачева Н.А.)

В данный период работа творческой группой были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (концерт, парад, бессмертный полк);

- 1 сентября «День Знаний»;

- «День города» (праздничный концерт), фестиваль «Фейерверк зонтов»;

- «Выборы президента страны Детства»;

- фестиваль детской поэзии;

- акция по профилактике ДДТ.,

- участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях.

Вывод: проводимая в ДОУ методическая работа с педагогическим составом, позволяет повышать профессиональный и личностный рост педагогических работников.

Совершенствование материально технической базы

В течение года, пополнены уголки сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, приобретен наглядный материал в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ № 45 г.Невинномыска.

Вывод: ДОУ достигло значение индикатора Программы: 85 % групп по уровню оснащения предметно-пространственной среды соответствуют программным требованиям.

Таким образом, прослеживается стойкая положительная тенденция развития МБДОУ:

- динамика повышения уровня квалификации педагогических кадров;

- увеличение количества групп, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует программным требованиям ;

- стабильное количество воспитанников, посещающих дополнительные платные образовательные услуги;

- повышается % удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования воспитанников;

- численность воспитанников со сформированными предпосылками к учебной деятельности составляет 100%.