**Квест**

( Цикл из 2 частей)

**«Первооткрыватели вообразилии»**

**Автор:** Г.Цаклиотис

Характеристика квеста:

**Цель:** *формирование дивергентного мышления.*

**Возраст игроков:** *6-7 лет.*

**Количество игроков:** 5 человек.

**Время проведения:** *1 час.*

**По типу организации:** *штурмовой.*

**Маршрут***: маршрутный лист или карта.*

**По режиму проведения:** *в реальном режиме.*

**По сроку реализации:** *долгосрочный.*

**По форме работы:** *групповой.*

**По предметному содержанию:** *межпредметный.*

**По информационной образовательной среде:** *традиционный.*

**Оборудование:** номера станций, картинки, лист А4, фломастеры, корандаши, жетоны сыщиков.

Структура квеста:

1. **Пролог** – знакомство с сюжетной линией и распределение ролей.

2.**Экспсозиция** – непосредственное прохождение этапов.

3. **Эпилог** – итоги, рефлексия.

**СЦЕНАРИЙ**

**Часть 1 – «ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ»**

**1. Пролог**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами станем исследователями сказочной страны Вообразилия. Страны, где все возможно. Для этого вам придется разделиться, и каждому выполнять задания самостоятельно, получая кусочек карты. В конце наших игр, мы соберем карту Вообразили, открыв новую сказачную страну. Но помните, в вообразили цветов нет до тех пор, пока вы их не вообразите. Все завитит от вашей фантазии! Ну что, начнем играть ?

**Участники:** Да!

**Ведущий:** Тогда каждый из вас получает путеводный маршрут, который должен ему следовать. Видете номер станции, вы должны ориентироватся по номеру и маршрутному листа, время на выполнения задания ограничено, по истечению времени будет играть музыкальный переход.

**2. Экспозиция**

**Станция №1 «Королева Вообразилии»**

**Задание:** Нарисовать платье королеве вообразили, что бы она на нем могла летать на радугу.

**Оборудование:** лист А5 с контуром женщины, цветные карандаши.

**Расчетное время прохождения задания:** 5 мин.

**Станция № 2 «Король Вооброазилии»**

**Задание**: Нарисовать королю корону-спутниковую антенну, и карету способную летать и плавать.

**Оборудование:** Контур мужчины короля, разноцветный, контур кареты.

**Расчетное время прохождения задания: 5 мин**

**Станция № 3 «Фантазик»**

**Задание:** Помочь слуге короля Фантазику составить из геоментических фигур больше различных предметов.

**Оборудование:** лист А4 (5 шт). Простой карандаш, стерка, линейка. Наглядный лист (стр. 4)

**Расчетное время прохождения задания:** 5 минут

**Станция № 4 «Животное Вообразилии»**

**Задание:** Придумай и нарсуй животное, расскажи чем оно питается, как его зовут.

**Оборудование:** лист А4 (5 шт), один наглядный лист (5 стр), цветные карандаши.

**Расчетное время прохождения задания: 5 мин**

**Станция № 5 «Служанка Фантазеринка»**

**Задание:** Помочь служанке королевы Фантазеринке, закончить рисунок.

**Оборудование:** 5 стимульно-наглядных листа (6 стр.), цветные карандаши.

**Расчетное время прохождения задания:**

**3. Эпилог**

**Ведущий:** Деми, на протяжении игры вы получали кусочки карты, их необходимо сложить воедино, и наклеить.

**Участники:** *расклеивают кусочки карты.*

**Ведущий:**На сегодня мы закончим нашу квест игру, мы отлично поработали, скажите сначала что вам понравилось ....

**Участники:** *рефлексия – 3 минуты*

**Часть 2 – « ПОДОЛЖАЯ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**1. Пролог**

**Ведущий:** Здравствуйте мои юные путешествиники, и сегодня мы вновь отправимся состовлять карту вообразили, давайте вспомним что мы достигли в прошлый раз

**Участники:** *отвечают смотря на карту*

**Ведущий:** Да ребята, все правильно, а теперь мы продолжим нашще путешествие!

**2. Экспозиция**

**Станция №1 «Дети Вообразилии»**

**Задание:** Жети вообразили любят играть как и в любой другой стране. Подумай и нарисуй предметы с которым играют дети.

**Оборудование:** наглядый материал 5 шт (13 стр), цветные карандаши

**Расчетное время прохождения задания:** 5 мин

**Станция №2 «Замок вообразили.»**

**Задание:** Из модуля конструирования построить дворец короля Вообразилии, используя площадь одной салфетки.

**Оборудование:** Модуть конструирования. Салфетка.

**Расчетное время прохождения задания:** 5 мин

**Станция №3 «Память»**

**Задание:** Вспомни и нарисуй предметы похожие на шар, конус, цилиндр, куб.

**Оборудование:** 5 рисунков с наглядным материалом, цветные карандаши.(стр 17)

**Расчетное время прохождения задания:** 5 мин

**Станция №4 «Мышата»**

**Задание:** Мышата из замка получили в подарок круги, помоги мышонку превратить кружки во что угодно.

**Оборудование:** наглядный материал 5 шт, цветные карандаши.(стр 20-21)

**Расчетное время прохождения задания: 5 минут**

**Станция №5 «Торт для принцессы»**

**Задание:** Принцесса хочет торт, необычный а волшебный, который она никогда еще не видела.

**Оборудование:** 5 шь наглядного материала, цветные карандаши.

**Расчетное время прохождения задания:**

**Станция № 6 «Помоги принцу»**

**Задание:** Задание для всех. Принц хочет удивить своих друзей принцев, но не знает как. Для это необходимо нарисовать что то доброе, злое, широкое, узкое, пряоме и т.д

**Оборудование:** 5 шь наглядного материала, цветные карандаши (28-29 стр)

**Расчетное время прохождения задания: 10 минут**

**3. Эпилог**

**Ведущий:** Мы с получили недостающие частицы карты. Приступим к ее сбору !

**Участники:** *склеивают карту*

**Ведущий:**Поздравляю дети! Предлагаю теперь оправить ее письмом в географическое общество!

**Участники:** *рефлексия – 3 минуты*