

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическими советом МБДОУ  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом по МБДОУ  
от 31.08.2021 г. № 100-о/д

Советом родителей (законных  
представителей)  
протокол № 3 от 27.08.2021 г.

**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка- детский сад № 45 «Гармония» г.Невинномыска**

## I. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 45 «Гармония» г.Невинномысска (далее – Порядок) разработан на основании:
  - 1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Устава образовательной организации.
- Данный Порядок об индивидуальном учебном плане в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 45 «Гармония» г.Невинномысска (далее-МБДОУ) определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план в дошкольном образовательном учреждении.
- 1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.3. Цель настоящего Порядка- регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся дошкольного образовательного учреждения.
- 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
  - 1.4.1. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
  - 1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - 1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;
  - 1.4.4. по иным основаниям.
- 1.5. Индивидуальный учебный план реализуется в образовательном учреждении в соответствии с Порядком и реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данный Порядок подлежит

опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников МБДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в МБДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;

поддержка одаренных обучающихся дошкольного образовательного учреждения;

поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, осуществляемому в соответствии с Положением о дополнительном образовании в МБДОУ, с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в МБДОУ являются:

дифференциация;

вариативность;

диверсификация;

индивидуализация.

## 3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

- 3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.
- 3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
- 3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 3.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 3.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом по МБДОУ.
- 3.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.
- 3.13. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом по МБДОУ.

#### 4. Направленность индивидуальных учебных планов обучающихся

- 4.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:
- 4.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

4.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:  
соревнования, конкурсы;  
художественно-эстетическое;  
физическое;  
познавательное;  
социально-коммуникативное.

4.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

4.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

4.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

4.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к основной образовательной программе дошкольного образования, учебно-тематическому плану дошкольного образовательного учреждения на текущий учебный год.

## 5. Индивидуальный учебный план

5.1. Индивидуальный учебный план МБДОУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

5.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

5.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

на увеличение учебных часов, отводимых на организованную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения);  
на введение заданий, обеспечивающих различные интересы обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(ФГОС ДО), основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:  
коммуникативно-личностное развитие;  
познавательно-речевое развитие;  
художественно-эстетическое развитие.

## 6. Структура и содержание индивидуального учебного плана

6.1. Структура индивидуальных учебных планов в МБДОУ определяется дошкольной образовательной организацией.

6.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:  
обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;  
соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);  
соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);  
содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;  
специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;  
запросам участников образовательных отношений.

6.3. Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования определяется:

6.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

физическая культура;

музыка;

познавательная деятельность;

речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;

художественное творчество;

социально-коммуникативная деятельность.

6.3.2. Учебные предметы, курсы выбираемые родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

## 7. Порядок разработки индивидуального учебного плана

7.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в дошкольном образовательном учреждении по результатам педагогической (психологической) диагностики обучающихся в начале учебного года.

7.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

7.3. Подбор материалов, списки МБДОУ и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим основную образовательную программу.

7.4. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

7.5. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего (старшему воспитателю), систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.

7.6. Порядок разработки индивидуального учебного плана МБДОУ включает следующее:

7.6.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего "О формировании индивидуального учебного плана на учебный год", издаваемого в сентябре текущего учебного года.

7.6.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из возможностей дошкольного образовательного учреждения.

7.6.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают:

анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) обучающихся;

родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на индивидуальный учебный план, заявление;

заместитель заведующего дошкольным образовательным учреждением (старший воспитатель) и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект индивидуального учебного плана и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета;

проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей дошкольного образовательного учреждения.

## 8. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

8.1. Родители (законные представители) обучающихся МБДОУ информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком об индивидуальном учебном плане, при желании родителей обучающихся осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) обучающихся ознакомиться:

с Образовательной программой дошкольного образования;

с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;

с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

8.3. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающихся приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

8.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

8.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающихся, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МБДОУ, с другой стороны.

8.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом МБДОУ за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов и утверждается приказом по МБДОУ,

8.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.9. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых МБДОУ, с учётом личностных особенностей ребенка, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## 9. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

9.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана МБДОУ предполагает следующие этапы:

9.1.1. Индивидуальный учебный план утверждается на установочном Педагогическом совете, закрепляется приказом по МБДОУ "О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ".

9.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую (ие) программу (ы) учебного (ых) предмета (ов), курса(ов) в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБДОУ (или используют имеющиеся программы, прописанные в ООП дошкольного образовательного учреждения).



9.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

9.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

изменение в законодательных актах;

изменение статуса дошкольного образовательного учреждения;

кадровые изменения;

отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

9.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего (старшим воспитателем), курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом по МБДОУ "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ".

## 10. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

10.2. В МБДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

10.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в МБДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений МБДОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в МБДОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления дошкольным образовательным учреждением;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении.

10.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;  
Уставом дошкольного образовательного учреждения;  
настоящим Порядком о порядке составления индивидуального учебного плана дошкольного образовательного учреждения.

#### 10. Заключительные положения

11.1. Настоящий Порядок об индивидуальном плане является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом по МБДОУ.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Порядка.

11.4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.