

# Семейное чтение

*«Читать — это еще ничего не значит. Что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело».*

*К.Д. Ушинский.*

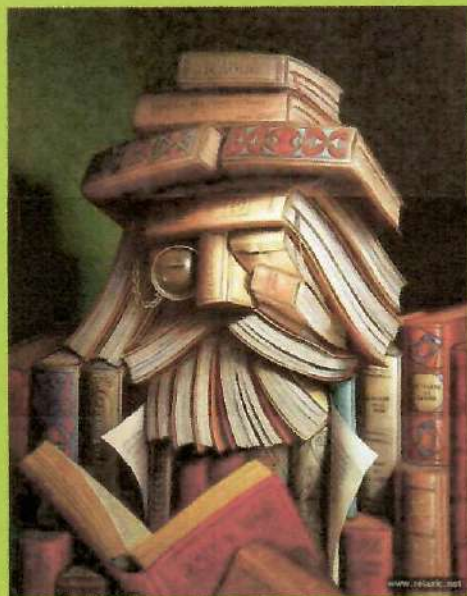
*Несмотря на то, что традиция семейного чтения в России практически утрачена, именно в нашей стране она имеет очень глубокие корни. Традиция чтения вслух в семье идет еще из Древней Руси, связана с чтением «душеполезной» литературы и включает в себя чтение вслух для удовольствия взрослыми и детьми, а также возможность обсуждения прочитанного.*





## ДЕТИ И КНИГА

Встреча с книгой, что с другом,  
Для всех словно праздник,  
А для детской души -  
Это нить Ариадны,  
Что ведет их от сказок,  
Былин и преданий,  
В мир жизни реальной,  
Мир науки и знаний.



Книги учат детей всем премудростям жизни -  
Как быть Человеком, и быть нужным Отчизне,  
И как правду от лжи все должны отличать,  
Как бороться с врагом и как зло побеждать.  
Книги им помогают красоту постигать,  
Как прекрасное видеть, как его передать,  
И как в малом увидеть большое значение,  
И как в жизни найти золотое сечение.

Мудрость книжных страниц, - это жизни уроки  
И о дне предстоящем, и о наших истоках.  
Они их побуждают мечтать о высоком,  
О будущем думать - о потопках далеких.  
В книгах знания, свет, в книгах память веков,  
В книгах мудрость людей - наших дедов, отцов.  
Нам без книг, как без хлеба, даже дня не прожить.  
Так давайте же будем их беречь и любить!



## КАК ЗАРОДИТЬ ТРАДИЦИЮ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?

Родители, особенно в молодых семьях, с помощью семейного чтения вольны показать ребенку всю красоту мира, окутать его любовью и сформировать надежную жизненную позицию на протяжении всей жизни.

- *Начните с малого: чтение на ночь.* Даже если ваш ребенок еще слишком маленький, чтобы понимать то, что вы ему говорите, только звук вашего голоса будет для малыша необыкновенно полезен. Если нужно, Вы можете самостоятельно сочинять вечерние сказки, чтобы учить ребенка тому, что вы считаете хорошим и нужным.

- *Читайте вслух каждый день.* Когда идёте с ребенком на прогулку в парк или едете отдохнуть на природу, возьмите интересную книжку и читайте ребенку вслух. Пытайтесь развить в нем интерес к книгам.

- *Показывайте хороший пример.*

Держите дома больше интересных книг, научно-познавательных журналов.

Отведите книгам почётное место в вашей квартире, воспитывайте бережное отношение к ним. Не проводите все время перед телевизором, или компьютером больше читайте сами и тогда ребенок, возможно, захочет последовать вашему примеру.





## ВОСПИТАНИЕ ЧТЕНИЕМ: НЕКОЛЬКО СОВЕТОВ.

- Подбирайте детские книги с учетом возрастных потребностей детей и их жизненного опыта.

- Замечательная семейная традиция — читать и обсуждать книги. Обсуждая с ребенком поступки героев, вы построите с ним доверительные отношения, научите его высказывать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других. Это научит ребенка тщательно взвешивать свои слова и поступки, он будет задумываться о том, как они повлияют на чувства и настроение близких ему людей.

Очень важно научить ребенка сопереживать, любить, жалеть и прощать — это основная задача духовного воспитания в семье.

- Родители могут проиграть разбираемую в книге ситуацию в виде ролевой игры, чтобы ребенок представил себя на месте персонажей и действовать с их позиции.

- Обратите внимание на то, что читает ваш ребенок, чтобы книга из доброго друга и наставника не превратилась во врага.

Сформировать у ребенка иммунитет к низкопробной литературе — задача родителей..!

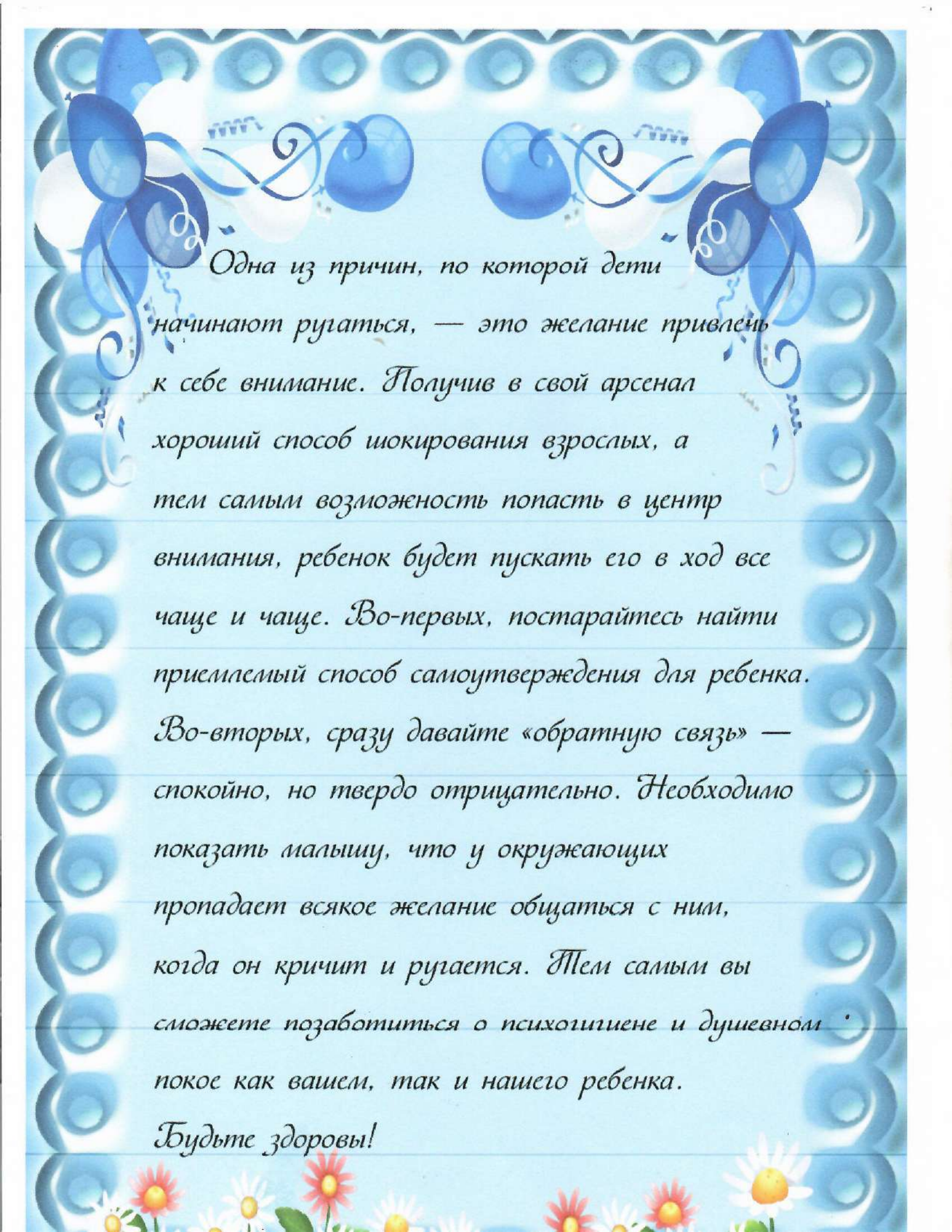




“Изящные” выражения  
в детском лексиконе








Одна из причин, по которой дети начинают ругаться, — это желание привлечь к себе внимание. Получив в свой арсенал хороший способ шокирования взрослых, а тем самым возможность попасть в центр внимания, ребенок будет пускать его в ход все чаще и чаще. Во-первых, постарайтесь найти приемлемый способ самоутверждения для ребенка. Во-вторых, сразу давайте «обратную связь» — спокойно, но твердо отрицательно. Необходимо показать малышу, что у окружающих пропадает всякое желание общаться с ним, когда он кричит и ругается. Тем самым вы сможете позаботиться о психогигиене и душевном покое как вашем, так и нашего ребенка.

Будьте здоровы!



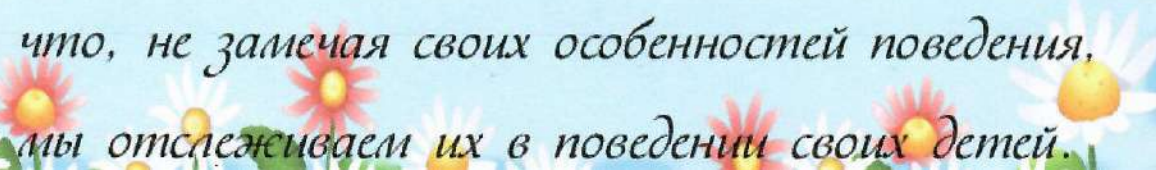


С расширением круга общения, с поступлением в детский сад, посещением разнообразных кружков ребенок начинает приобретать много нового. И не всегда это новое — хорошее.

Один из таких далеко не радостных моментов — бранные слова. Услышав от своего ребенка такое «новшество», взрослые часто теряются и не знают, как себя вести в таких ситуациях. Оправившись от шока, родители выбирают один из следующих вариантов.

### *Вариант 1. Ругаем*

«И в кого только он пошел?..» — удивляются часто родители. Чтобы понять это, нужно просто понаблюдать за своими манерами, своим стилем поведения. Ведь часто случается так, что, не замечая своих особенностей поведения, мы отслеживаем их в поведении своих детей.





## *Вариант 2. Оставляем без внимания*

*(«Ничего не произошло!»)*

*Оправдываясь тем, что на таких словах не следует акцентировать внимание, что ребенок сам их забудет, родители отчасти правы. Но какая гарантия того, что, однажды забыв эти выражения, ребенок не вспомнит их в самый неподходящий момент?..*

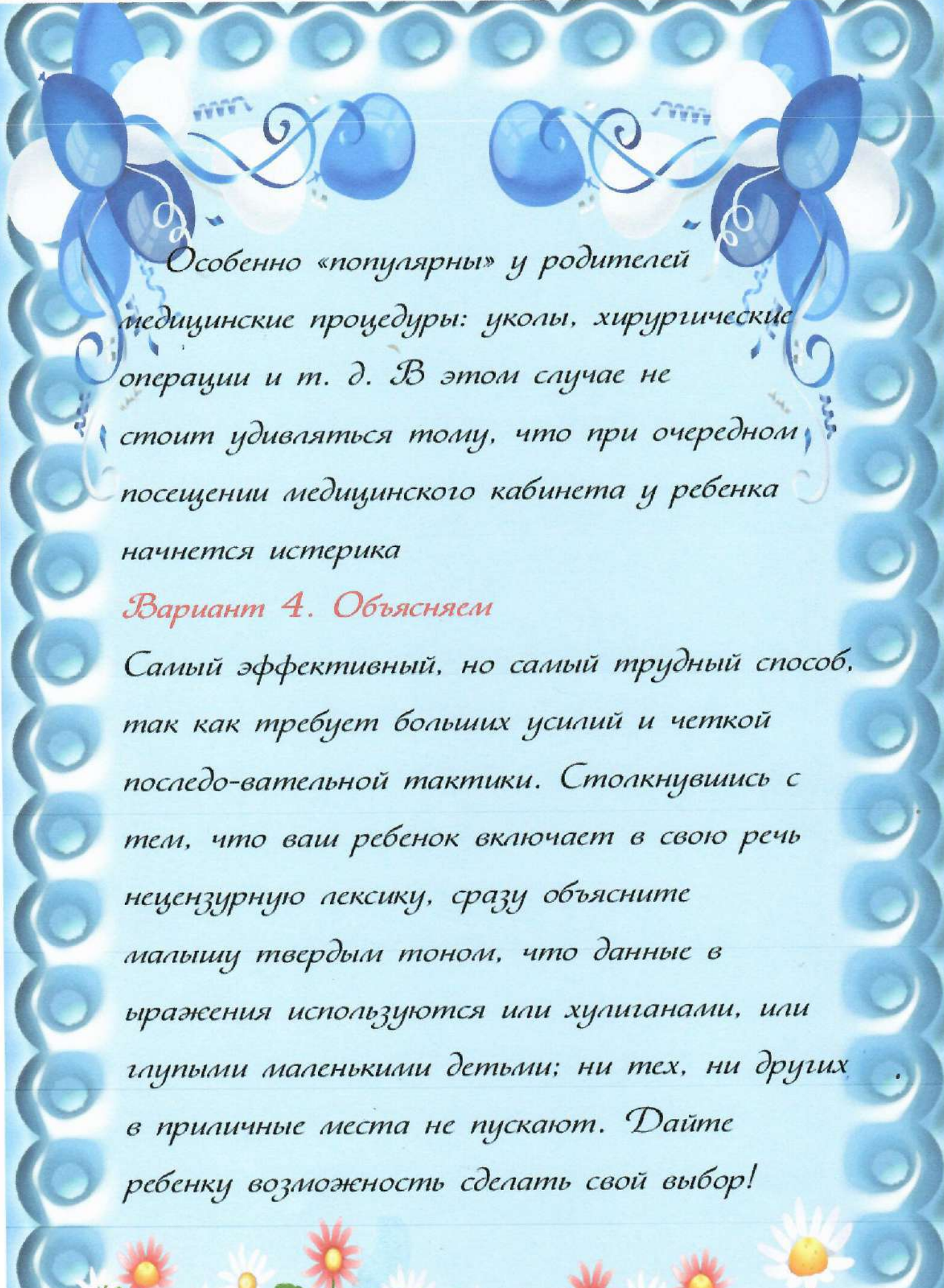
*Также взрослым надо помнить, что логика детей отличается от логики взрослых. Поразмыслив, малыш, скорее всего, придет к выводу, что если вы никак не реагируете на эти слова, то так оно и должно быть*

## *Вариант 3. Запугиваем*

*(«Будешь ругаться — язык отрежут!»)*

*Очень эффективный способ, особенно при необходимости немедленного воздействия. Но имеет два очень больших минуса. Во-первых, с возрастом все труднее будет найти действенный персонаж запугивания, а во-вторых, в случае ненормированного использования этот метод может спровоцировать появление и развитие невротических состояний.*






Особенно «популярны» у родителей медицинские процедуры: уколы, хирургические операции и т. д. В этом случае не стоит удивляться тому, что при очередном посещении медицинского кабинета у ребенка начнется истерика

#### *Вариант 4. Объясняем*

Самый эффективный, но самый трудный способ, так как требует больших усилий и четкой последовательной тактики. Столкнувшись с тем, что ваш ребенок включает в свою речь нецензурную лексику, сразу объясните малышу твердым тоном, что данные выражения используются или хулиганами, или глупыми маленькими детьми; ни тех, ни других в приличные места не пускают. Дайте ребенку возможность сделать свой выбор!





Консультация для родителей:

«Домашние обязанности для детей.  
Без напоминания и с удовольствием»





## Список обязанностей.

Теперь приступаем к воплощению плана в жизнь.

Нам предстоит окинуть пристальным взглядом весь дом, заглянув даже в самые темные и труднодоступные места, и написать **ВСЕ** дела, которые необходимо делать для того, чтобы поддерживать дом в чистом и уютном виде.

Пишите все. Пригодятся даже такие мелочи, как "наполнять фильтр водой".

С этой задачей успешно справится даже 3-летний малыш. Он будет с гордостью наполнять фильтр - и считать себя важным членом семьи. Не менее важным, чем мама или папа.

Это станет его ежедневной домашней обязанностью, за которую будет **ОТВЕЧАТЬ** только он. Точно также как вы будете отвечать за приготовленный обед или мытье посуды, а муж - за вовремя вбитые в стену гвозди.

**Не разделяйте сразу домашние дела на обязанности для сына, для дочки и для мужа. Не забегайте вперед.**

**Сначала распишите все, что видите:**

- выбить маленький коврик, что вечно пылится у двери и ждет, чтобы его встряхнули;
- полить цветы на кухне;
- разобрать сумку с продуктами, выставив их на кухонный стол;
- выставить обувь, разбросанную по прихожей, по ранжиру, чтобы сапоги, туфли, ботинки и тапочки стояли как солдаты на параде;
- складывать вечно разбегающиеся по дому ручки и карандаши в одно место;
- следить за тем, чтобы пульт от телевизора не покидал прикроватную тумбочку;
- вытирать лапы собаке после прогулки и т.д.

Секрет составления такого списка в том, что вы будете четко видеть, что вы делаете по дому, что нужно сделать и что делать так не хочется, но необходимо. А также, в каком месте обычно создаются завалы, которые, как обнаруживается, разбирать совершенно некому.

Но завалы - это отдельная тема. Мы обратимся к ней в самом конце - как наиболее проблемной.

## Распределение обязанностей.

Садимся все вместе. Или собираем семейный совет по этому поводу. Вы берете слово и объясняете горячо любимым людям, что с этого момента вы хотите пересмотреть те дела, которые делаются по дому. Вы уже не готовы тащить все на себе или тратить огромное количество жизненных сил на убеждение и мотивацию. Поэтому решили сделать "ход конем" - показать, что именно нужно делать по дому. Как правило, дети и мужья мало представляют себе, насколько много мелких и больших, серьезных и не очень дел нужно сделать, чтобы содержать дом в порядке.

Поэтому берите список в руки и демонстрируйте. Вот сколько! После этого предложите детям (желательно и мужу тоже) выбрать те обязанности, которые они будут делать, и делать **С УДОВОЛЬСТВИЕМ**.

Обратите внимание: не нужно никого принуждать. Вы ставите домочадцев перед фактом. Теперь у них есть обязанности. И у них есть именно сейчас - великолепная возможность выбрать дело по душе.

Реплики "Я не хочу ничего делать!" или "С какой стати!" не обсуждаются. Правила игры поменялись, и теперь вы "командуете парадом".





## Обратная связь.

Не лишним будет периодически проводить семейные опросы.

**Вам нужно знать наверняка, что думают по поводу ваших преобразований домочадцы.**

Не дожидайтесь пока ситуация станет взрывоопасной и дети (а может быть и муж) взбунтуются и потребуют "прекратить это издевательство". Спрашивайте: устраивает ли их то, что сейчас происходит, как они к этому относятся. Как они думают, почему мама решила эту систему ввести, что от нее получает она - то есть вы и что получает каждый член семьи? Справедливо ли все это?

**Вы создаете эту систему не только для себя, но и для всей семьи.**

**Вы не командир отряда, приказы которого не обсуждаются. Вы - мудрый руководитель.**

**Ваш метод - мотивация, а не муштра.**

**Поэтому вашей второй натурой должна стать гибкость и мудрость. Они приходят с годами и с опытом. Они приходят, если слушаешь не только свои желания, но и желания родных.**

## Завалы были, есть и будут.

Наверное, самое неприятное в ведении любой деятельности - будь то домашнее хозяйство или бизнес - это завалы. И научить разгрести их - а еще лучше не создавать - ваша святая обязанность. Посмотрите на свои документы, вещи, мелочи, которые скапливаются в одном месте и лежат неподъемной грудой, которую все никак "руки не доходят" разобрать. У детей то же самое.

По прошествии двух недель вы заметите, что намеченные обязанности выполняются детьми довольно исправно. **Но есть дела, которые ни в какую не хотят "делаться"**. Например, разгрести завал игрушек совсем непросто. Расставить вещи по местам, если их накопилось уже под сотню, тоже вызывает трудности. Причем, вы будете видеть, что дети стараются, они хотят и готовы это сделать, но у них постоянно находится повод увильнуть от выполнения этих дел.

Это значит, что **вам нужно пересмотреть некоторые обязанности. Разбейте их на части.** Например, уборка стола в детской должна состоять из нескольких операций. Скажем, таких: распределение деталей конструктора по коробочкам, книги, расставленные по местам, канцелярские принадлежности имеют право занять свое место в специальной подставке, вытирание стола и наведение окончательного глянца. Каждую операцию можно разбить по дням.

Вы можете купить или сделать сами множество разноцветных коробочек, на которых будет написано, что именно является их содержимым. Ребенку будет просто и интересно

**Помните, что, создавая систему и отслеживая на первых порах ее работу, вы выстраиваете фундамент из умений, которые пригодятся вашему ребенку во взрослой жизни.**

**И эта конструкция должна быть не только прочной, но и очень гибкой.**

**Не стоит требовать выполнения одних и тех же обязанностей. Они могут варьироваться, меняться, обретать игровую форму, чтобы не набить оскомину своим однообразием.**





Как часто нам приходится напоминать детям об их обязанностях: "Убери игрушки", "Помой посуду!", "Вынеси мусор!" Мы говорим, убеждаем, потом срываемся на крик и, в конце концов, приходим к выводу, что проще сделать самому, чем тратить столько сил на убеждения, уговоры, попреки.

Как сделать так, чтобы ребенок точно знал, что ему предстоит сегодня сделать по дому, и делал это самостоятельно, без напоминаний, даже с удовольствием? Возможно ли такое? Возможно. Для этого нужно выстроить определённую систему, продумав цели, процесс и вознаграждение за результат. И, конечно же, набраться терпения, чтобы запустить этот механизм, сделав его работающим как часы.

## Что именно мы хотим получить от внедрения системы домашних обязанностей в наш обиход?

### Мы хотим, чтобы:

- дети помогли маме по дому;
  - дети знали, где находятся их вещи;
  - дети считали свои обязанности вкладом в семью;
  - дети выполняли их самостоятельно;
  - родители не тратили силы на уговоры;
  - дети перестали себя чувствовать гостями в собственном доме, а родителей добрыми волшебниками, исполняющими любую их прихоть;
  - родители вздохнули свободнее.
- (Особенно мамы, т.к. часть пусть небольших, но рутинных дел теперь лежит на других членах семьи)



Важно, чтобы дети не только имели ряд обязанностей, которые будут облегчать вам уход за домом, но и сформировать у них привычки на будущее:

- находить время на дела по дому;
- помнить о том, что ты живешь не в замкнутом пространстве, а с близкими людьми, которые не обязаны тебя обслуживать;
- заботиться о других;
- находить пользу и даже удовольствие от рутинных дел, которые все равно нужно выполнять;
- структурировать свои дела и т.д.

Ведь наша с вами родительская задача - максимально полно подготовить ребёнка к переходу во взрослую жизнь.



## Первый раз вместе с мамой

Не стоит думать, что ребенок сразу возьмет и сделает то, что вы ему поручили. Скорее всего, это не произойдет. Поэтому **пройдите с ним первый раз каждую обязанность с начала и до конца.**

Нужно вытереть пыль с подоконника? Покажите, где лежит тряпочка и где она будет его ждать с этих пор, покажите, что ее нужно намочить, выжать, вытереть пыль, потом снова промыть, выжать и только тогда работа будет закончена. Ребенок имеет право знать, как делать правильно и как убирать за собой инструменты после работы.

Но он не обязан догадываться о том, как все это делать. С мамой стоит делать и по той простой причине, что именно она знает, где что лежит и как должно выглядеть в идеале убранное место.

## Каждому "спасибо" - свое время и место.

**Обязательно хвалите, награждайте своим вниманием, отмечайте, насколько это важно лично для вас, как много времени и сил помогают экономить дела, которые дети взяли на себя. Особенно на начальном этапе!**

Многие говорят: "Зачем же я буду хвалить? Ведь меня никто не хвалит за то, что я ежедневно готовлю на всех завтрак, обед, ужин. Да и за чистую посуду никто "спасибо" не говорит." Не говорит - значит, не приучили Благодарность, как и любой другой навык, можно сформировать.

Говорите "спасибо" своим детям за их труд, за быстрое исполнение обязанностей.

Но говорите, если этот труд действительно помог вам и вашей семье.

**"Спасибо" или любая другая благодарность, похвала имеет великую силу. Но тогда, когда звучит к месту и ко времени.**

**Когда вы показываете, что на самом деле оценили помощь, что она заметна глазу. Что есть результат, который очень всем нужен.**

## Процесс пошел!

Приготовьтесь к тому, что первую неделю вам понадобится напоминать ребенку о том, что именно эти обязательства он на себя взял. Не пропускайте ни одного дня. Следите больше не за ребенком, а за собой. Ваша задача - помочь ему создать привычку, как чистить зубы по утрам или заправлять постель.



Вашим девизом должно стать **"Сначала обязанности по дому, а потом все остальное!"**. Пусть дети приучаются, что игры следуют после необходимых по дому дел.

Разумеется, могут быть исключения. Если сегодня ребенок пришел уставшим и хочет выспаться, стоит пойти ему на встречу. Но он должен помнить, что его обязанности из-за этого никто отменять не будет. Они останутся при нем. И должны быть выполнены в ближайшее время.

"Что сегодня сделал для дома ты? Я сделала это и вот это.

А ты что?" Пусть ребенок привыкает, что он такой же член семьи со своими правами и обязанностями. Что он также вносит свой вклад в общий уклад жизни.

Самое главное - это общий дом. А не место, с которым родители



## Кому что нравится?

При выборе обязанностей стоит отталкиваться от темперамента, ежедневных обязанностей вне дома, хобби и т.д. Если сын любит порядок - таких детей немного, но они есть, - предложите ему следить за обеденным столом, на котором должны стоять салфетки, солонка, зубочистки и т.д., зато мусора - вечных крошек и грязной посуды - быть не должно.

Пусть он сгребает все лишнее в раковину. Даже если она на первых порах будет выглядеть кладбищем грязной посуды, вы все равно выиграете. Потому что вам уже не придется "вылизывать" стол. Вам останется только посуда, а она у вас и так есть. Если, конечно, ее мытье не выберет кто-то из домашних.

Если ребенку нравится вытирать пыль, предложите вытирать окна или подоконники. Причем **важен небольшой объем работы, результат которой будет виден сразу.** И не просто вытирать, а следить за тем, чтобы они всегда были чистыми.

В нашем с вами случае важно, чтобы у ребенка **сформировалась привычка не столько деятельности, сколько к получению результата.** А также к ответственности - наверное, самому важному навыку и пониманию, который предстоит постичь ребенку. Пусть чистый подоконник, за который будет отвечать он, станет для него маленьким шагом на пути к приобретению этого ценного навыка.



Пусть дети участвуют в процессе выбора обязанностей. **Это игра, а не принудилровка.** Если вам кажется, что для самого маленького члена семьи обязанностей не находится, что он слишком мал, чтобы взяться даже за самое простое, разбейте несколько дел на маленькие части. И предложите взять что-то небольшое. Даже если малыш будет отвечать за то, чтобы вымытая посуда была расставлена по местам, для него это уже будет важным участием в общем процессе. Помните, что, распределяя домашние обязанности, вы делаете подарок не только себе, но и своим близким. Ваше сэкономленное время, силы, нервы будут теперь принадлежать им, а не бесконечному быту.

## Каждому - свое.

Теперь снова берите ручку и расписывайте кому и какие обязанности теперь нужно будет выполнять. **Пунктов не должно быть много - где-то 4-6.**

Когда они будут выполняться с легкостью и постоянством, можно будет предложить выбрать еще по одному небольшому заданию. Не нагружайте сразу.

**Дайте почувствовать удовольствие от процесса и результата.**

Обычно на ежедневные обязанности у детей уходит в среднем от 30 минут до часа. Это время вполне можно найти. А если вы покажете, как это можно делать быстрее, то у ребенка будут уходить на выполнение считанные минуты.

**Напишите список для себя и для мужа.** Все повесьте на видное место, чтобы на ваш вопрос: "Какие у вас сегодня обязанности?" дети могли подойти и посмотреть, если забыли.

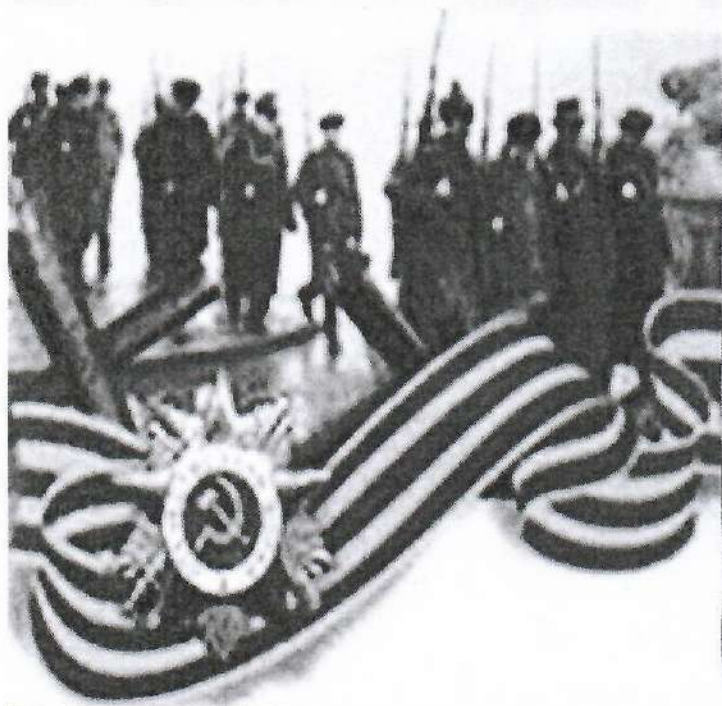
Вывешенные на видное место списки играют и дополнительную роль. **Они делают ваши обязанности - и родителей и детей - прозрачными.** Каждый знает не только то, за что отвечает сам, но и за что отвечает другой. Например, папа или мама.

Будьте готовы к тому, что дети напомнят вам о ваших обязанностях также, как это делаете вы. Будьте готовы к тому, что вам придется делать все вовремя. Вы же хотите воспитать в детях самодисциплину? **Так начните с себя.** Чтобы и ребенка не было



# Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?

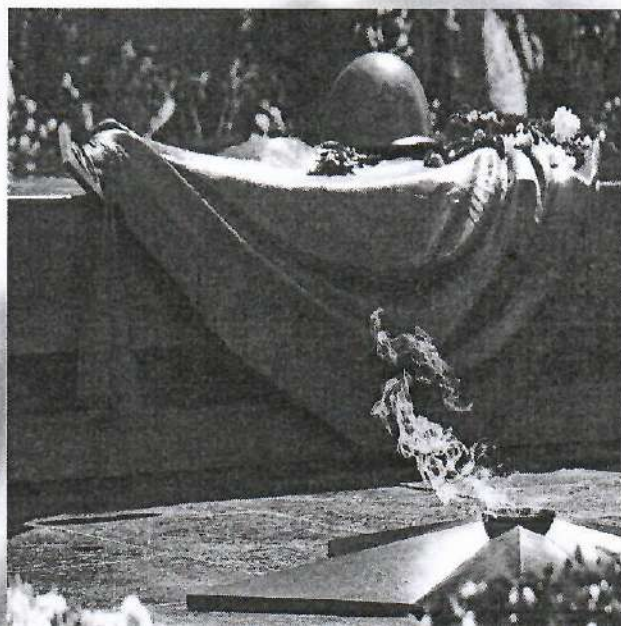
*Приближается самый трогательный, душевный, патриотичный праздник — День памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата — 9 мая 1945 года, и уже мы, рожденные в середине 80-х, не до конца проникнуты тем временем, теми страхами и надеждами. Что же будет с нашими детьми? Что будет означать для них понятие Второй мировой Войны? Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне, какие найти слова, чтобы поведать*



*в полной мере о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происшедшего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма? Наверное, в первую очередь задать себе несколько вопросов — во-первых, **ДЛЯ ЧЕГО** мы это делаем, и во-вторых — **ОБЛАДАЕМ ЛИ** достаточным количеством знаний, чтобы грамотно преподнести нашим чадам суть войны...*

*Если на первый вопрос Вы пожмете плечами или разведете руками, думаю, данная статья будет вам неинтересна.*

*Работая несколько лет в школе учителем русского языка и литературы, я постоянно сталкивалась с проблемой незаинтересованности учащихся литературой и, соответственно, историей, поскольку науки эти связаны напрямую. Какие только усилия не были приложены, чтобы в глазах ребят загорелся огонек! Однако*





**Накануне Дня Памяти и почестей я решила провести беседу на тему того, знают ли дети, какой скоро будет праздник, что он означает. В беседе участвовали, как обычно это и бывает, только несколько детей. Но мне удалось их разговорить настолько, что они начали рассказывать истории, которые когда-то слышали от родителей, бабушек и дедушек. У кого-то прадед был на Войне, у кого-то родные принимали раненых солдат в своем доме, в Ташкенте.**

**Ребята, до этого времени сидевшие молча, начали потихоньку вливаться в беседу.**

**Отсюда вытекает:**

**Первый способ — говорите об этом с ребенком!**

**Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд.**

**Ребенок или подросток, просматривая фильм - «мессиловку», будет обращать внимание на боевые приемы, оружие, спецэффекты — на что угодно, кроме главного. Вы не сможете донести до него всей сути, сформировать верное представление о войне и людях, уходивших на**

**на нее. Ваше чадо посмотрит, восхитится и забудет. Посеете вы, таким образом, только агрессивность. Поэтому, как ни банально это звучит, идеальными для просмотра все же станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, прекрасно раскрывают характер людей, отдавших свою жизнь за спасение Родины. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Из современных фильмов, на мой взгляд, очень поучителен и удачен «Мы из будущего». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен. Все вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребенком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть**





**Третий способ — общение с ветеранами. Вам несказанно повезло, если среди ваших друзей, соседей и знакомых есть люди, стоявшие с войной на одной ступени. Ребенку всегда интереснее слушать рассказы очевидцев.**

**К тому же зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.**



**Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне, в красках опишите как плакали матери и жены, провожая мужей и сыновей на войну. Покопайтесь ради такого случая в интернете, почитайте мемуарную литературу. Герои, живущие в веках, всегда будут интересны ребенку, особенно мальчику.**

**Ведь кто как не они мечтают о боевых подвигах! Главное — преподнести это с нужной стороны. Также можете найти несколько книг, которые будут интересны ребенку. Вот некоторые полезные примеры таких книг: «В списках не значился» Б. Васильева, повести и рассказы В. Быкова, «Живые и мертвые»**

**К Симоненко**



**Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну.**

**Ребенку легче будет понять сверстника, он для них ближе.**

**Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.**

**Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада или учителем в школе о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. В случае необходимости, скажите, что сможете найти и распечатать несколько сценариев. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек военной жизни самому.**

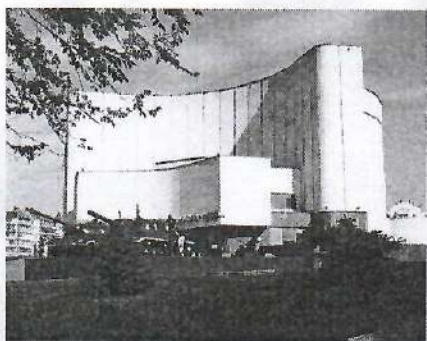


**К тому же, наличие единомышленников и зрителей всегда сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху. Готовьтесь к подобному мероприятию вместе с ребенком — учите стихи. Военная тема прекрасно раскрыта в поэзии К.Симонова, Ю.Друниной, А.Ахматовой, В.Высоцкого, Р.Рождественского, Р.Гамзатова. Читайте их с выражением, подбирайте песни .**



**Седьмой способ — посещение памятных мест.**


**Памятник Скорбящей матери, Братские могилы — увековеченная память о Войне и яркий наглядный пример. Посетите эти места вместе с ребенком, возложите цветы к Вечному огню, внимательно рассмотрите надписи на каменных плитах. Посещение этих мероприятий обойдется вам совсем недорого, но их польза в деле воспитания ребенка неоценима.**



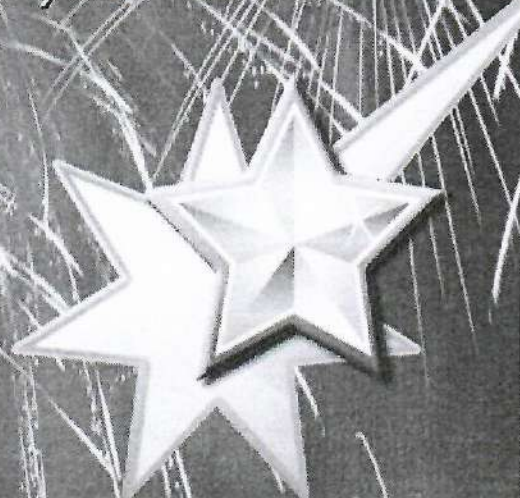
**По прошествии времени поблекли краски этого страшного четырехлетия, именуемого Второй Мировой Войной. Стерлись на каменных плитах имена, заржавели кресты на могилах. Что мы сейчас можем дать им, сражавшимся и умиравшим за мир? Рюмку водки, прикрытую куском хлеба, букет цветов, положенный на могилу... А еще в наших силах сохранить главное, высочайшую благодарность павшим, не вернувшимся — память о них.**

**Нам нужно помнить о тех, кто отвоевал для нас синее небо и яркое солнце, бескрайние поля и полноводные реки ценой своих жизней... Нам нужно учить помнить и наших детей. Чтобы они, идя по длинной дороге к своему светлому будущему, умели останавливаться, оборачиваться в пути. Чтобы в их душах и сердцах всегда оставалось место почтению. Не только в этот день.**





Красоту, что нам дарит природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день 45 года  
Стал последнею точкой в войне.  
Без потерь нет ни роты, ни взвода,  
Ну а те, кто остались в живых,  
Майский день 45 года  
Сохранили для внуков своих.  
М. Пляцковский



За все, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам —  
Нашим дедам и отцам.  
Л. Некрасова

