Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 45 «Гармония» города Невинномысска

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Педагогическим советомМБДОУ протокол от 13.04.2023 № 3Советом родителей протокол от 13.04.2023 г. № 2 | УТВЕРЖДЕНО:Приказом по МБДОУ ОТ 13.04.2023 г. № 73-о/д |



**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 45 «Гармония» города Невинномысска**

**за 2022 г.**

г. Невинномысск, 2023 год

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ, а также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании приказа по МБДОУ от 14.02.2023 г. № 64-о/д «Об организации и проведении самообследования в МБДОУ № 45 г.Невинномысска».

1. Аналитическая часть.

*1.2. Общие сведения об образовательной организации*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 45 «Гармония» города Невинномысска |
| Руководитель | Алипенко Наталья Викторовна |
| Адрес организации | 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Степная, дом 2В |
| Телефон, факс | (86554)55250, (86554)35840 |
| Адрес электронной почты | DS45.Garmoniya@ yandex.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска |
| Дата создания | 15.06.1977 год |
| Режим работы | Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. |

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001312 регистрационный № 5062 от 14.09.2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

 Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска № 139-о/д от 15.04.2021 г.

 Санитарно-эпидемиологическое заключения на образовательную деятельность в сфере дошкольного образования № 26.ГН.04.000.М.000431.12.09 от 25.12.2009г.;

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 14 от 18.07.2014 г.

В МБДОУ функционирует 10 групп, из них 4 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

* I младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;
* II младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
* Средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
* Старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группа;
* Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 2 группы;
* Старшая группа с 5 до 6 лет для детей с ЗПР – 1 группа.

 На 31.12.2022 года списочный состав воспитанников – 197 человек.

 МБДОУ № 45 г. Невинномысска осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также действующими нормативно-правовыми актами РФ в области образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

 Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в возрасте с 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

*1.2 Система управления МБДОУ*

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются:

* Управляющий совет;
* Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
* Педагогический Совет Учреждения;
* Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

 Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

 Компетенция Учредителя закреплена в Уставе МБДОУ. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Компетенции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Управляющий совет |  Для осуществления своих задач Управляющий совет:рассматривает по представлению заведующего Учреждением:* программу развития Учреждения;
* смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
* вносит заведующему Учреждением предложения в части:
* материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
* создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
* развития воспитательной работы в Учреждении;
* оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
* рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
* регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

 По вопросам, для которых настоящим Уставом Управляющему совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Управляющего совета носят рекомендательный характер. |
| Педагогический совет |  Компетенция Педагогического совета Учреждения:* утверждение образовательных программ Учреждения;
* рассмотрение и утверждение методических направлений деятельности;
* определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;
* рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
* рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
* решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
* выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
 |
| Совет родителей | К компетенции Совета родителей относится:* рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников;
* выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
* участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;
* привлечение средств от приносящей доход деятельности;
* выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
* рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
* выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Общее собрание трудового коллектива Учреждения:* рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в него;
* обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
* рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
* выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
* рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.
 |

В целях усиления контроля за организацией и качеством питания, соблюдений требований СанПиН о сбалансированном и рациональном питании дошкольников, выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в МБДОУ работает комиссия Общественного контроля за организацией и качеством питания. Постоянно действующая группа ХАССП поддерживает процедуры, основанные на системе анализа рисков и критических контрольных точек.

В целях защиты персональных данных, обрабатываемых в МБДОУ создана комиссия по защите персональных данных. Соблюдение требований по охране труда в МБДОУ контролирует комиссия по ОТ. Комиссия по распределению премиальных выплат и материальной помощи сотрудникам МБДОУ, комиссия по распределению стимулирующих выплат регулируют вопросы распределения выплат работников из стимулирующего фонда оплаты труда.

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволяет , на сегодняшний день, добиться быстроты доставки и подготовки документов.

*1.3 Анализ организации образовательной деятельности:*

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 г. N 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Для детей-инвалидов содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Педагогический коллектив реализует **основную образовательную программу дошкольного образования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 45 «Гармония» города Невинномысска (утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2022 года, далее Программа), разработанную в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении» от 17.10.2013г. № 1155, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), за основу которой взята инновационной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, а также парциальных программ.Программа состоит из двух частей: обязательной части, разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- Раздел «Конструирование» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им.Л.А. Венгера «Развитие» для детей 3-7 лет;

- Раздел «Изобразительная деятельность» Программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей с 2 до 7 лет ;

- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина для детей с 5 до 7 лет;

- «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк с 4 до 7 лет;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.

- Князева, Р.Б. Стеркина (в старших и подготовительных к школе группах реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, в подготовительной к школе группах внесены в сетку занятий);

- «Креативные и коррекционные игры и занятия для детей — левшей дошкольного возраста с 3 - 7 лет» Кутепова И.Ю. (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия);

- «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Г. Н. Бирина, руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально- педагогический колледж» (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями; с 6 до 8 лет, внесены в расписание й образовательной деятельности (с 5 до 8 лет).

- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями)**.**

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи** МБДОУ № 45 г. Невинномысска разработана для групп комбинированной направленности. Основу программы составляет «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой. Обеспечение образовательной деятельности в группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ТНР) осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и неотъемлемой частью образования детей с ТНР является адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ТНР.

Коррекционная работа:

- является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;

- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;

 - учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Реализация АОП для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий

 **Адаптированная основная образовательная программа** предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет) с задержкой психического развития (далее ЗПР) МБДОУ № 45 г. Невинномысска. Обязательная часть программы содержит пособие С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригера, Г.М.Капустина «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», в котором представлены программы по ознакомлению детей с окружающим миром и развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовке к обучению грамоте, по развитию элементарных математических представлений. Программы построены на основе преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования.

 Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР (Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития) является неотъемлемой частью АООП ДО. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с приложением к лицензии на правоведение образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001312 регистрационный № 5062 от 14.09.2016 года, срок действия лицензии бессрочно в МБДОУ осуществляется организация *дополнительного платного образования*:

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Дзюдо: программа для системы дополнительного образования детей» А.О.Акопян, В.В.Кашавцев, Т.П.Клименко, Москва, 2003 г.;

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Детский дизайн. Пластилинография» Г.Н.Давыдова, Скрипторий 2003, 2015 г.;

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы- « Шаг в искусство» С.В.Погодина, М.: ВАКО, 2015 г.;

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Кикбоксинг: программа для системы дополнительного образования детей» авторская программа;

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука хореографии» Т.Барышникова, Москва Айрис-пресс, 1999 г.;

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мой мир» С.А.Козлова, Москва, 2006 г.;

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир песочных фантазий» Е.А.Тупичкина, АРКТИ, 2017 г.;

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы - «Феникс. Шахматы для дошкольников» А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский, – М.: Линка-Пресс, 2017 г.;

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы - «Минифутбол» С.Л.Андреев, Москва, 2010 г.;

 - по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева, Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2019 г.

 Дополнительным образованием в МБДОУ охвачены 82 % воспитанников. Воспитанники МБДОУ не раз становились призерами, участниками различных конкурсов, соревнований, награждены грамотами, памятными подарками. В течение ряда лет, дети нашего МБДОУ становятся лауреатами, победителями городских, региональных, всероссийских конкурсов. Воспитанники МБДОУ ежегодно отличаются своими спортивными достижениями.

 В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в учреждении создана рабочая группа по разработке и внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования с сентября 2023 г.

*1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.*

Численность воспитанников, охваченных ООП ДО МБДОУ № 45 г. Невинномысска на 2022 год составила 197 детей. Для определения динамики результативности образовательного процесса; проводится сравнительный анализ динамики формирования качеств (ключевых характеристик) воспитанников и уровня освоения образовательной программы и выявляется направление динамики развития.

Уровень выполнения программы зависит от начального уровня развития, индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. Анализ педагогической диагностики в конце учебного года, позволяет говорить о том, что в течение учебного года у 100% детей наблюдается положительная динамика развития, дети развиваются гармонично, согласно возрасту (в соответствие с возрастными особенностями и возможностями).

Одним из показателей качества работы педагогического коллектива являются результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения.Педагогом - психологом ДОУ И.Ю. Кутеповой проведена диагностика “психологическая готовность к школе”.

Осуществляя профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ в соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год, проведена диагностика детей подготовительных групп № 10 и № 7 по стандартизированной методике (автор Ясюкова). Диагностическое обследование прошли 46 детей.

В результате диагностического обследования выявлено следующее:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Уровень развития** |
| **Выше среднего** | **Средний**  | **Ниже среднего** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| **Личностное развитие** | **39** | **84,7** | **7** | **15,3** | **0** | **0** |
| **Интеллектуальное развитие** | **37** | **80,4** | **9** | **19,6** | **0** | **0** |
| **Мотивационная готовность** | **42** | **91,3** | **4** | **8,7** | **0** | **0** |

а) 80,4% детей, в количестве 37 человек, показали уровень школьной зрелости **выше среднего**, набрав по результатам теста от 3 до 6 баллов;

б) 19,6% детей, в количестве 19 человек, показали **средний** уровень школьной зрелости, набрав по результатам теста 7 баллов.

в) уровень школьной зрелости **ниже нормы отсутствует**.

Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается хорошо.

 - 8,7% детей показали **средний** уровень мотивационной готовности, что свидетельствует о преимущественном интересе ребёнка к внешней атрибутике школьной жизни, мотивационная готовность находится на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника;

 - 91,3% детей показали уровень мотивационной готовности **выше среднего**, что говорит о школьно-учебной ориентации ребёнка и положительном отношении к школе, внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

 Уровень мотивационной готовности **ниже нормы отсутствует**.

***На что необходимо обратить внимание в следующем учебном году:***

1. Особое внимание по развитию речи у детей обратить на формирование фонематического слуха, расширению словаря по темам классификации, обучению пересказу и творческому рассказу из личного опыта.

2. Объём слуховой кратковременной памяти ниже нормы;

3. При работе с аналогиями самостоятельно устанавливать соотношения;

* визуальные классификации и аналогии;
* интуитивный визуальный анализ синтез;

4. Небходимость развития навыков абстрактного мышления.

Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, родителей через консультации и по индивидуальным обращениям.

Развитию высокого интеллектуального уровня детей способствовало участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах краевого и международного уровня, как дистанционно, так и лично участвуя. Дети подготовительных групп стали лауреатами и призёрами международных конкурсов проводимых Малой Академией наук г. Обнинск. Большая работа проведена для развития личностных качеств детей. Участие в публичных выступлениях в творческих конкурсах и участие в фестивале «Моя коллекция» и «Путь к успеху» помогли детям повысить самооценку, мотивировать их к достижению успеха в любимом увлечении и продемонстрировать свои достижения.

Результаты обследования уровня развития речи детей, посещающих комбинированные группы.

В группах комбинированной направленности в 2021 – 2022 учебном году обучалось 26 детей:

 По результатам диагностического среза из общего числа детей учебный год закончили:

- с высоким уровнем речевого развития -12 чел.- 46 %

- со средним уровнем речевого развития – 13 чел.-50% ;

- с низким уровнем речевого развития - 1 чел. -3,8%.

 Добиться данных результатов в коррекции речевых нарушений стало возможным благодаря:

 - использованию в работе технологии успеха;

 - индивидуальному подходу при определении заданий на занятиях воспитанникам с разным уровнем развития;

- тесной взаимосвязи с воспитателями групп комбинированной направленности, специалистами ДОУ;

- помощи со стороны родителей по закреплению материалу.

С сентября 2021 года МБДОУ реализует «Программу воспитания МБДОУ № 45 г. Невинномысска». Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы воспитания, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Программа воспитания призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО.

В связи с этим, в 2021-2022 учебном году были запланированы и реализованы мероприятия для дошкольников такие как : «Ярмарка», «Молодецкие гуляния», «Крещенские гуляния», «Рождество» и т.д., способствующие нравственно- духовному воспитанию дошкольников.

*1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.*

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ составляет - 20 человек: из них 11 - воспитатели, 2 - учителя – логопеда, 2 - музыкальный руководителя, 2 - педагоги дополнительного образования (хореографии, английского языка), 1- педагог – психолог, 1 – старший воспитатель, 1- учитель-дефектолог. Средний возраст педагогических кадров 45 лет.

Характеристика кадрового состава по категориям

|  |  |
| --- | --- |
|  | Распределение по категориям |
| 2021-2022 уч.г. |
| Высшая  | Первая  | Вторая  | Соответствие занимаемой должности | Не имеют  |
| Всего, чел. | 6 | 3 | 0 | 3 | 8 |
| % | 30 | 15 | 0 | 15 | 40 |

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, по ФГОС – 100%.

По итогам 2021 года, и в течение 2022 г., МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения (по сравнению с прошлым отчетным годом), обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

*Материально – технические условия*

Материально – технические условии МБДОУ соответствуют действующим СанПиН. Здание МБДОУ размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона в центре города. Территория огорожена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Для реализации ООП ДО МБДОУ № 45 г. Невинномысска на территории 10 прогулочных участков, спортивная площадка, футбольное поле, огороды, а также оборудование для прогулок и занятий физкультурой.

В МБДОУ оборудованы следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 10; дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, зал хореографии, кабинет логопеда, кабинет изодеятельности, кабинет английского языка; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); служебно-бытового назначения для персонала, методический кабинет, кабинет заведующего.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Питание организовано в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, ежегодно с охранной организацией заключается договор (ООО ЧОО «Вымпел СК»), металлодетектор в наличии, установлено видеонаблюдение.

В МБДОУ установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации. Территория прогулочных участков находится в непосредственной близости от здания дошкольного учреждения, огорожена металлическим забором и круглосуточно контролируется. Система охраны: охрана осуществляется ООО ЧОО «Вымпел СК» с 07.00 до 07.00 ч.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по охране труда.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям действующего СанПиН.

*Предметно – пространственная среда* обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ, группы, а также территории прилегающей к МБДОУ приспособленной для реализации Программы (далее – участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- возрастные особенности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, легко доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), методическим материалом, расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с Программой.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено, есть две семьи, находящиеся в социально-опасном положении , с ними ведется индивидуальная работа в соответствии с Планом.

В ДОУ осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями), которое включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятия (в соответствии с годовым планом). Кроме того, в ДОУ активно внедряются интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), способствующие более эффективному взаимодействию. Ежемесячно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ.

*Вывод:* Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной развивающей среде:

* + предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;
	+ предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
	+ предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает:
	+ реализацию различных образовательных программ;
	+ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
	+ учёт возрастных особенностей детей.
	+ предметно-пространственная развивающая среда является
* содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
1. Насыщенность среды МБДОУ соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов:

* возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
* наличие полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды:

* наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
* периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды:

* доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
* свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
* исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной развивающей среды:

* соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности
* и безопасности их использования.

*1.6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.*

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

* + - качества содержания и организации образовательной деятельности;
		- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
		- качества результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Один раз в полугодие проводится анкетирование родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Общие выводы*

Анализ деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45 «Гармония» г. Невинномысска выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

-продолжилось повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как через наглядно-познавательную информацию, так и через другие разнообразные формы и методы работы.

***2. Показтели
деятельности МБДОУ № 45 города Невинномысска, подлежащей самообследованию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результаты обследования |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 197 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 197 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 179 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 197/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 197/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 1273 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 13/65 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13/65 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 7/35 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 7/35 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/60 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 6/30 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3/ 15 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 3/ 15 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6 / 30 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/ 10 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8 /40 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21 /100 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/1  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Воспитатель по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,0-2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 282,5 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |